

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
6 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 83.

Время выполнения заданий – 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

## Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

**1.** Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

**1.1.** Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

**1.2.** Ниже приведён ряд фрагментов из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо», из которых только в одном отразились черты индустриального общества. Найдите и выпишите номер этого фрагмента.

1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То был владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и благодаря этому мог изучить сахарное производство».

2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особенным образом: они не видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины».

3) «После того как я окончательно устроился в своём новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами».

4) «И я действительно устроил себе светильник из козьего жира: плоску вылепил собственноручно из глины и обжёл её хорошенько на солнце, а для фитиля взял пеньку из старой верёвки. Светильник горел очень тускло».

**1.3.** Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательная деятельность
- 2) применение специально созданных орудий труда
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) членораздельная речь
- 5) способность к изобретательству и новаторству

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.
2	1	3

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**2.** Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

**2.1.** Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

**2.2.** Выберите в приведённом списке характеристики, которые относятся к парламенту как органу государственной власти в демократическом государстве. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятие законотворчеством
- 2) правоохранительный орган
- 3) представительный орган
- 4) орган исполнительной власти
- 5) судебный орган
- 6) формирование путём всенародных выборов
- 7) поддержание правопорядка
- 8) публикация законов

**2.3.** Выберите в приведённом списке возрастные статусы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) родственник
- 2) подросток
- 3) работник
- 4) юноша
- 5) старушка
- 6) зритель
- 7) сосед
- 8) друг

**2.4. Выберите в приведённом списке конституционные обязанности граждан.**

- 1) участие в выборах
- 2) соблюдение законов
- 3) уплата налогов
- 4) неприкосновенность личности
- 5) прилежная учёба
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) пользование родным языком
- 8) сохранение природы и окружающей среды

**Ответ:**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
125	136	245	238

**3 балла за полностью верный ответ в ячейке . 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

**Максимум за задание 12 баллов.**

**3.** Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.»

- А) цель
- Б) сознание
- В) труд
- Г) самооценка
- Д) потребности

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	А	Б	Д	В

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**4.**Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
А) выращивание зерновых культур Б) стрижка в парикмахерской В) посещение зоопарка Г) просмотр фильма в кинотеатре Д) проживание в загородном доме Е) создание телевизионной программы Ж) работа шарикоподшипникового завода З) посещение экскурсии в Историческом музее	1) производство 2) потребление

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
1	1	2	2	2	1	1	2

**По 2 балла за каждую верную позицию.**

**Максимум за задание 16 баллов.**

.5...Внимательно рассмотрите фотографию, на которой в образной форме представлена одна из глобальных проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение от лица главы государства, выступающего на саммите ООН, посвящённом этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

4. Назовите проблему.
5. Назовите ещё одну любую глобальную проблему.
6. Приведите два примера проявления проблемы, отражённой на фотографии.
7. Укажите две причины возникновения проблемы, отражённой на фотографии.
8. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы.



**Ответ:**

**5.1.** Экологическая проблема.

**6.** балл за названную проблему.

**5.2.** Проблема «Север-Юг», продовольственная проблема, проблема мирового терроризма.

*Могут быть названы другие проблемы.*

**8.** балл за названную проблему.

**5.3.** Загрязнение Мирового океана вредными и токсичными веществами, крупные разливы нефти, истощение озонового слоя, сокращение площади лесов.

*Могут быть названы другие проявления.*

**По 2 балла за каждый названный пример. Всего 4 балла.**

**5.4.** Агрессивное влияние человечества на окружающую среду, нерациональное природопользование, небрежное отношение людей к окружающей среде.

*Могут быть названы иные причины.*

**По 2 балла за каждую названную причину. Всего 4 балла.**

**5.5.** Поиск экологически чистых источников энергии, разумное и бережное использование ресурсов Земли, активная пропаганда бережного отношения

**2.** природе, создание законов об охране окружающей среды.

*Могут быть названы иные пути решения.*

**По 3 балла за каждый названный путь решения проблемы. Всего 9 баллов.**

**Дополнительно 2 балла ставится в случае, если предложения не разрозненные, а представляют связный текст.**

**Максимум за задание 21 балл.**

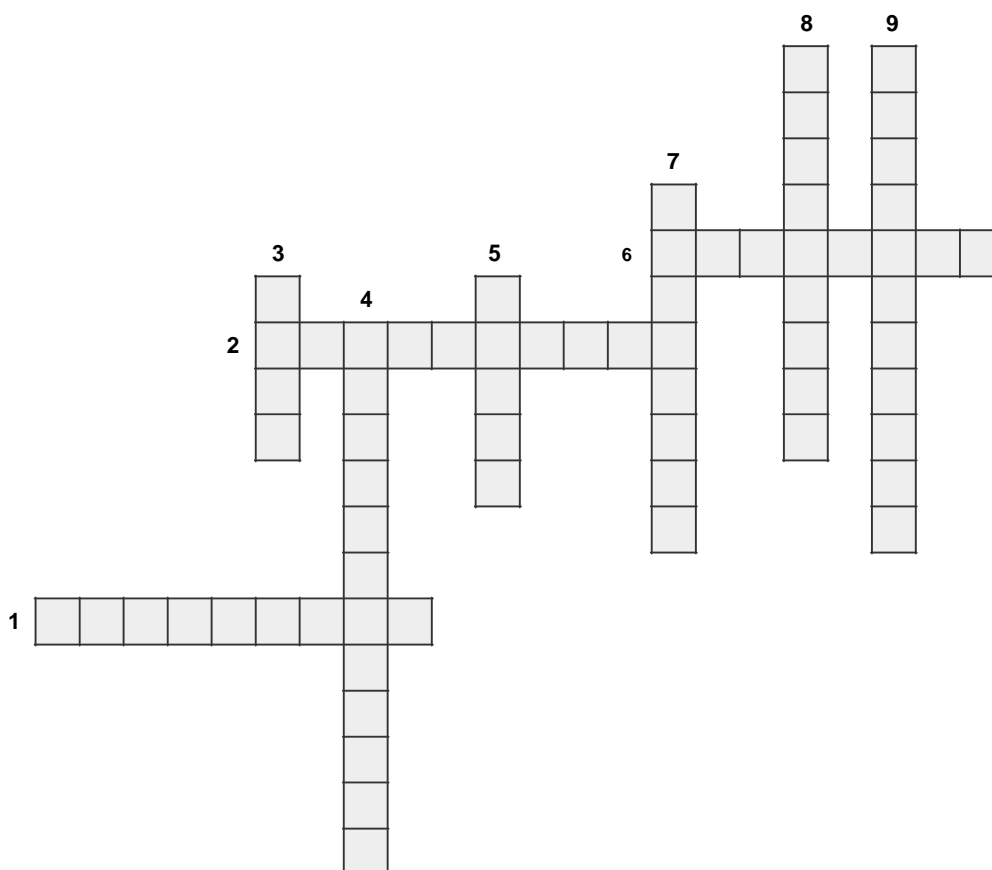
5. Решите обществоведческий кроссворд.

**По горизонтали:**

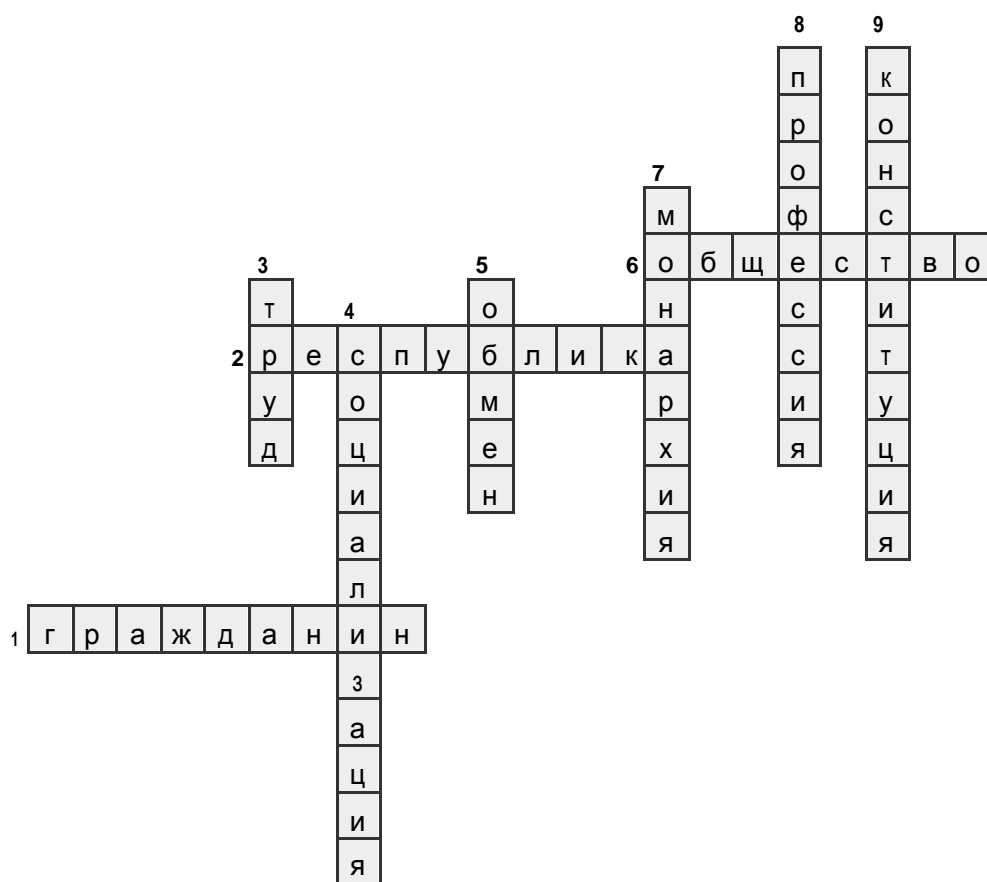
7. Человек, имеющий правовые отношения со своим государством, права и обязанности, которые закреплены в законах.
8. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.
6. Всё человечество в целом.

**По вертикали:**

3. Деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей.
4. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
5. Купля-продажа товаров и услуг.
7. Форма правления государством, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.
8. Деятельность, которой занимаются, получив соответствующую специальную подготовку.
9. Основной закон государства.



**Ответ:**



**По горизонтали:**

1. гражданин
2. республика
6. общество

**По вертикали:**

3. труд
4. социализация
5. обмен
7. монархия
8. профессия
9. конституция

**По 2 балла за каждое верное слово.**

**Максимум за задание 18 баллов.**

**Максимальное количество – 83 балла**